

世界教育动态

World Education News

校内统一刊号：BNU-011

第 24 期

2023年12月

总第192期

半月刊



北京师范大学
国际与比较教育研究院
Institute of International and Comparative Education, BNU



北京师范大学图书馆
Beijing Normal University Library

目 录

编委会

主 任 顾明远

委 员 (以姓氏拼音为序)

褚宏启 范立双 高益民

顾明远 胡克文 李书宁

刘宝存 石中英 滕 珺

王 琼 王英杰 杨明全

余胜泉 周作宇

编辑部

主 编 滕 珺 李书宁

副 主 编 姜英敏 俞紫梅

责任编辑 张欣琪 龚凡舒

主办 北京师范大学国际与比较教育研究院

北京师范大学图书馆

地址 北京市海淀区新街口外大街19号

邮编 100875

电话 010-58802934

010-58805294

传真 010-58800597

邮箱 edu-infor@bnu.edu.cn

WorldEducationNews@163.com

网址 <http://jyxxzb.lib.bnu.edu.cn:8080/>

<http://special.rhky.com/mobile/>

mocc/course/221495955

政策参考

欧洲和北美洲

美国: STEM 教育促进科技产业发展1

英国: 加强跨国协调与合作以保障教育质量1

德国: 内阁通过《成人教育法》修正案2

俄罗斯: 面向高中生推出“商业之旅”实践课程2

加拿大: 纽芬兰省开启 2024 年学生科研激励计划3

亚洲和太平洋地区

日本: 广岛大学与东广岛市携手推进“城市与大学一体化”构想3

澳大利亚: 发布《普及幼儿教育 and 看护之路》草案4

非洲

非洲南部: 增加获得高质量高等教育的机会5

教育组织

经济合作与发展组织: 发布《2023 年教育政策展望》5

联合国教科文组织: 通过《关于教育促进和平、人权和可持续发展的建议》6

专家声音

英国: 专家警告外国博士生数量下降将危及科学研究 (一)7

数据调查

科睿瑞安发布中国研究图景 (摘要) (一)9

科睿瑞安发布中国研究图景 (摘要) (二)12

科睿瑞安发布中国研究图景 (摘要) (三)14

实践探索

印度发布的外国分校指南获得广泛关注18

美国: 知名度较低的大学更难进入中国市场 (一)19

美国: 知名度较低的大学更难进入中国市场 (二)20

中国快讯

家校社协同 促进青少年心理健康22

京津冀签署教育协同发展行动计划23

会议信息

【2024.06.14-16】2024 年第十届教育技术前沿国际会议25

《世界教育动态》
北京师范大学





欧洲和北美洲

美国：STEM 教育促进科技产业发展

It's vital for the broader tech industry to take action and increase access to STEM education

据美国数字校园新闻网（eCampus News）2023年11月24日的报道，美国劳工统计局（Bureau of Labor Statistics）估计，到2031年，与非STEM职业的2.3%增幅相比，STEM职业机会将增长10.8%。然而，半导体工业协会（Semiconductor Industry Association）预计到2030年美国相关行业工人的缺口将达6.7万名。因此，科技公司需要为未来的劳动力创造更多机会。

美光科技有限公司高级副总裁兼首席人事官阿普丽尔·阿森（April Amzen）表示，各种领域越来越多地鼓励技术整合，并强调数据驱动的决策，行业中多样性的价值和重要性不容忽视。这也是他们将目标定为“对世界各地STEM教育的投资应为女性和代表性不足的社群创造更多机会”的原因。

对科技产业而言，采取行动并增加STEM教育机会至关重要。目前STEM教育的不足在于，缺乏吸引市场、企业、社区合作伙伴和非营利组织参与的机会。公司可以通过实施一定的战略来弥补这一不足，包括但不限于与教育机构合作、实行实习和学徒计划、开展学生外联和社区项目、以包容的态度来招聘和雇用来自不同背景的申请者，以及鼓励其组织内的学习等。

信息来源：美国教育部

eCampusNews. It's vital for the broader tech industry to take action and increase access to STEM education [EB/OL]. [2023-11-17]. <https://www.ecampusnews.com/teaching-learning/2023/11/24/why-diversity-and-stem-education-are-critical-to-our-future-workforce/>.

编译：戴子惠 校对：张欣琪

英国：加强跨国协调与合作以保障教育质量

QAA recommends increased cross-nation alignment and collaboration on quality assurance

据英国高等教育质量保障署（The Quality Assurance Agency for Higher Education，简称QAA）官方网站2023年11月16日报道，根据最新文件《重新调整英国高等教育体系：》（Realigning the UK higher education system），QAA建议英国高等教育部门应从相关的质量体系中获得经验。该文件认为，英国的监管框架缺少一种适用于全部部门的标准，标准化不足削弱了英国高等教育质量和标准的可比性，并可能给多个地区的教育者带来额外的负担。

面对上述挑战，英国应进行反思：一方面，高等教育系统之间的合作可以提供一个反应更灵敏的质量体系。尽管继续教育和高等教育是分开管理的，但学习者认为它们是同一学习旅程的不同部分，通常会在同一机构中来回转换。另一方面，注重监管可以提高整个行业的质量。在监管模式中嵌入改进功能可以使各部门相互合作以应对国家战略重点和共同挑战。随着关于英国高等教育未来的讨论不断进行，QAA希望这份最新的文件能为政策制定者提供有益参考，以服务于英国高等教育的最佳利益。

信息来源：英国高等教育质量保障署

QAA recommends increased cross-nation alignment and collaboration on quality assurance [EB/OL]. [2023-11-16]. <https://www.qaa.ac.uk/news-events/news/qaa-recommends-increased-cross-nation-alignment-and-collaboration-on-quality-assurance>.

编译：滕一 校对：张欣琪

德国：内阁通过《成人教育法》修正案

Gesetzesänderung: Förderung und Weiterentwicklung der Erwachsenenbildung

据德国《教育点阅报》(bildungsklick.de) 2023年11月29日的报道，内阁已经通过了《萨克森-安哈尔特州成人教育促进与进一步发展法》(Gesetz zur Förderung und Weiterentwicklung der Erwachsenenbildung im Land Sachsen-Anhalt, EBG) (以下简称《成人教育法》) 的修正案，现将提交州议会。

2021年春，萨克森-安哈尔特州通过了《成人教育法》，该法案明确规定成人教育向所有人开放，是整个教育系统的独立组成部分，与中小学、大学和职业培训享有同等地位。在2021-2023年期间，每年都有4.57亿欧元的预算用于执行该法案。艰难的疫情期之后，需要确定从2024年起的国家补贴资金财务框架。新修正案规定将分两个阶段增加成人教育的补贴预算，即在2024年和2025年，受《成人教育法》认可的成人教育机构每年将各获得5.09亿欧元的国家补贴，2026年和2027年将各获得5.29亿欧元。

社会变革的要求以及国家继续教育战略的出台，都在强调成人教育的重要性。《成人教育法》的修订旨在进一步确保所有年龄段的人都能获得全面的教育，凸显了该州政府对高质量成人教育的一种承诺。国家补贴的增加为未来四年成人教育将面临的困难与挑战提供了支持与保障。

信息来源：《教育点阅报》

Bildungsklick. Gesetzesänderung: Förderung und Weiterentwicklung der Erwachsenenbildung [EB/OL]. [2023-11-29]. <https://bildungsklick.de/aus-und-weiterbildung/detail/kabinett-beschliesst-aenderung-des-gesetzes-zur-foerderung-und-weiterentwicklung-der-erwachsenenbildung-im-land-sachsen-anhalt>.

编译：崔雨辰 校对：张欣琪

俄罗斯：面向高中生推出“商业之旅”实践课程

В Москве запустят серию выездных занятий для школьников "Экскурсии в бизнес"

据俄罗斯报(Российская газета) 11月19日报道，莫斯科地区的中学面向高中生推出了一系列创业课程，这一类型课程已持续开设三年，目前约八千名高中生参与其中。根据俄罗斯新的培养标准，普通教育阶段不仅仅包括对核心科目的深入学习，还包括对所选专业方向的全面了解。因此，为使学生熟悉企业的真实运营情况，莫斯科地区推出了“商业之旅”实践课程。

作为一项实践课程，学生们将进入金融、教育、创意产业、交通、信息技术等不同领域的企业和相关社会机构参观，并与员工展开交流。例如，通过参观大型银行的企业博物馆，学生能够了解到古今商品货币关系的形成。同时，旅途中获得的知识能够帮助学生顺利完成商业训练，解决大量实际案例中面临的问题并制定个人商业计划，优秀的商业计划还有可能获得俄罗斯大型企业的支持。

具体参访地点和授课教师将由学校和专业老师自行安排。例如，在莫斯科第1534学校(школа N 1534)，不仅有校内的教师向学生传授创业的基础知识，还有大学税务管理专业的副教授阿列克谢·谢斯特米罗夫(Алексей Шестемиров)进行专业知识的讲授和课程安排。

作为课程的一部分，学校还安排了几次参访活动，包括参观金融高校、莫斯科工商行会和商业博物馆。课程的根本目的在于激发学生的兴趣，使其充分发挥自己的活跃思维。

信息来源：俄罗斯报

Ирина Огилько. В Москве запускают серию выездных занятий для школьников "Экскурсии в бизнес" [EB/OL]. [2023-11-22]. <https://rg.ru/2023/11/19/reg-cfo/delo-molodoe.html>.

编译：刘婷婷 校对：张欣琪

加拿大：纽芬兰省开启 2024 年学生科研激励计划

NEWFOUNDLAND AND LABRADOR Provincial Government Now Accepting Applications for 2024 RISE Awards

据加拿大教育新闻官网（Canada Education News）2023 年 11 月 20 日报道，2024 年科研学生激励计划(Research Inspired Student Enrichment)现已开始接受申请。该奖项将授予在 STEM 领域表现优异的高中学生，奖励人数不超过 15 名。

省政府将为获奖者提供高达 256,000 美元的学费、住宿费和旅行津贴，帮助他们参与更多知名的 STEM 强化项目。获奖者将有机会参加以下三个与其研究领域相关的强化项目之一：第一个项目来自麻省理工学院的研究科学学院；第二个来自马萨诸塞州韦尔斯利的波士顿领导力学院；第三个来自多伦多大学的达芬奇工程学院。申请截止日期为 2023 年 12 月 14 日，符合条件的学生须在 2024 年 6 月前完成高中课程。

安德鲁·帕森斯（Andrew Parsons）认为，“科研学生奖励计划的选拔过程十分激烈，将从学生学术成就、书面论文、未来的学习计划、职业和研究兴趣等方面进行评估。该奖项为对 STEM 感兴趣的学生提供了参加世界级暑期强化课程的机会，鼓励其进行创造性思维和实践操作学习。当前，省内的公司和研究机构都需要高技能的工人，政府需要尽全力确保未来的工作者满足技能需求。因此，我们鼓励每一位热爱 STEM 且符合条件的优秀学生报名参加。”

信息来源：加拿大教育新闻官网

Canada Education News. NEWFOUNDLAND AND LABRADOR Provincial Government Now Accepting Applications for 2024 RISE Awards [EB/OL]. [2023-11-21]. <https://educationnewsCanada.com/article/education/level/k12/3/1051713/provincial-government-now-accepting-applications-for-2024-rise-awards.html>.

编译：任静 校对：张欣琪

亚洲和太平洋地区

日本：广岛大学与东广岛市携手推进“城市与大学一体化”构想

地方発・「まちと大学が一体に」構想 広島大と東広島市が推進協

据日本《朝日新闻》2023 年 11 月 20 日的报道，广岛大学与广岛县东广岛市共同主导地方城市规划，推进“城市（Town）与大学（Gown）一体化”构想。该构想的全国推动协议会于 10 月底成立，旨在将这一概念作为一种模式，在全国推广这样一种从地方层面为日本注入活力的机制。

这一构想于 2020 年由广岛大学和东广岛市提出，旨在通过城市（Town）和大学（Gown）共同合作，分享可持续发展的未来愿景，并为地方振兴做出贡献。此外，这一构想还包括邀请私营企业参与各种创新活动，与地方政府和地方产业界相连接的地方大学还将成为地方振

兴的核心，并致力于创建下一代学园都市。

基于这一构想，全国推进协议会（全国推進協議会）将大学和自治体配对作为正式会员。广岛大学和东广岛市、广岛大学和吴市、爱媛大学和今治市、岛根大学和出云市这4对市校组合成为正式会员，而立命馆亚洲太平洋大学（立命館アジア太平洋大学）与大分县别府市则成为准会员。

成立大会于10月28日在广岛大学的东广岛校区举行。广岛大学校长越智光夫（越智光夫）在致辞中表示，为了解决少子高龄化和频繁发生的自然灾害等问题，“我们希望与大家一起构建地方发展的新型双赢合作模式。”东广岛市市长高垣广德（高垣広徳）表示，“我们要创建一个既能利用科技进步来实现自我发展，又能意识到地球的未来需要可持续发展的城市。我们希望将同广岛大学发起的倡议推广到全国各地。”

信息来源：朝日新闻

副島英樹. 地方発・「まちと大学が一体に」構想 広島大と東広島市が推進協[EB/OL]. [2023-11-20]. <https://www.asahi.com/articles/ASRCM7GK9RC6PITB00R.html>.

编译：张婷婷 校对：张欣琪

澳大利亚：发布《普及幼儿教育和看护之路》草案

A path to universal early childhood education and care

据澳大利亚生产力委员会（Australian Productivity Commission）官方网站2023年11月23日显示，《普及幼儿教育和看护之路》（A path to universal early childhood education and care）草案已发布，并将于2023年12月8日公布更多补充文件和附录。

报告阐述了委员会的调查结果和建议草案，以消除影响幼儿教育和看护（Early childhood education and care, 简称ECEC）服务的障碍，支持儿童和家庭获得更好的发展。该报告侧重于改善ECEC的可用性、可负担性、包容性、灵活性和监管，这将积极推动为所有0-5岁的儿童提供每周30小时（或三天）的优质服务。

ECEC服务机构是为儿童提供玩耍、建立关系、运用想象力和学习的地方。对于许多幼儿及其家人来说，ECEC是日常生活的一部分。在澳大利亚，近一半的一岁儿童会参加某种形式的ECEC，大约90%的四岁儿童参加了ECEC。对于许多儿童来说，特别是那些处于劣势的、脆弱的儿童，参加ECEC可以对他们在学校和以后的生活成就产生积极影响。

ECEC对家庭的福祉至关重要。2014-2023年间，ECEC服务数量增加了25%，达到18500项；同期服务地点数量增加了近50%，达到100多万个。随着补贴增加以及州和地区政府扩大学前教育服务计划的推进，这些数据将进一步提升。但是，应充分认识到ECEC服务在全国各地存在差异，弱势社区的服务质量往往较低。

信息来源：澳大利亚生产力委员会

Australian Productivity Commission. A path to universal early childhood education and care [EB/OL]. [2023-11-24]. <https://www.pc.gov.au/inquiries/current/childhood/draft#media-release>.

编译：束姿颖 校对：张欣琪

非洲

非洲南部：增加获得高质量高等教育的机会

Southern Africa: SADC Committed to Improving Access to Quality Higher Education

据全非洲新闻（AllAfrica）2023年11月27日报道，近日，在哈博罗内（Gaborone）举行的第17届博茨瓦纳（Botswana）、莱索托（Lesotho）和斯瓦蒂尼（Swatini）三国联合毕业典礼上，博茨瓦纳国家总统助理部长杜米兹韦尼·姆蒂姆库鲁（Dumizweni Mthimkhulu）表示，工业发展和扶贫工作可以通过教育来解决，非洲南部国家应致力于增加获得高质量高等教育的机会。

姆蒂姆库鲁还表示，该地区的就业和劳动力部门已经注意到经济与失业率的情况，特别是在年轻人中这一现象更为明显。高等教育机构有责任迎接挑战，在开发高质量高等教育课程并提供受教育机会方面发挥重要作用。技术的快速进步迫使高等教育机构重新聚焦、适应和拥抱变化。第四次工业革命即将到来，教育机构需要适应和创新。另外，他强调，毕业生应将这些变化和发展视为自我提升的机会而非威胁。

信息来源：全非洲新闻网站

Gontle Merafhe, Southern Africa: SADC Committed to Improving Access to Quality Higher Education [EB/OL]. [2023-11-27]. <https://allafrica.com/stories/202311280352.html>.

编译：孙琪琪 校对：张欣琪

教育组织

经济合作与发展组织：发布《2023年教育政策展望》

《Education Policy Outlook 2023》Empowering All Learners to Go Green

据经济合作与发展组织（简称OECD）2023年11月20日报道，《教育政策展望》（Education Policy Outlook 2023）的年度比较报告主要监测经合组织成员国教育系统政策格局的演变，基于广泛的研究和数据分析，为国际教育政策提供见解。

《2023教育政策展望》指出，环境可持续性与数字化、公平、包容和多样性一样，是影响2024年教育和培训政策的大趋势。到2024年，教育和培训系统具有为公平和可持续社会奠定基础的“独特潜力”。在经合组织《2023年国家比较政策分析调查：赋予学习者走向绿色的权利》（简称《2023年EPO调查》）中，90%的参与国将环境可持续性确定为2024年的关键优先事项。在解决人类和地球面临的巨大挑战与应对其他外部冲击和长期演变之间不存在取舍，这两者只会变得越来越相互依存。

这意味着需要赋予终身学习者、教育机构和教育系统权力，使其具备当前采取行动所需的能力。《2023教育政策展望》以经合组织的《教育政策响应性和弹性框架》为基础，探讨了教育系统的行动方向：第一，将学习者的意识转化为环境行动；第二，为学习者提供塑造绿色经济的经验；第三，将教育定位为绿色转型的战略领域。通过探索这些领域，该报告旨在支持各国落实2022年经合组织《通过教育建设公平社会宣言》所确立的目标。

信息来源：经济合作与发展组织

OECD. 《Education Policy Outlook 2023》 Empowering All Learners to Go Green [EB/OL]. [2023-11-20]. https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-policy-outlook-2023_f5063653-en.

编译：邓丽 校对：张欣琪

联合国教科文组织：通过《关于教育促进和平、人权和可持续发展的建议》

What you need to know about UNESCO's Recommendation on Education for Peace, Human Rights and Sustainable Development

据联合国教科文组织（简称 UNESCO）2023 年 11 月 24 日报道，教科文组织全体 194 个会员国在第 42 届会议上通过了新的《关于教育促进和平、人权和可持续发展的建议》（以下简称《建议》），这是一份非约束性指导文件，重点关注 21 世纪的教学应如何发展，以在面对当代威胁和挑战的情况下实现持久和平、重申人权和促进可持续发展。

《建议》的独特之处在于，它概述了 14 项指导原则、具体的学习成果和优先行动领域，以全面重塑教育系统的各个方面，从法律和政策到课程开发、教学实践、学习环境和评估。其次，它涵盖了所有环境、所有层次和整个生命中的教育活动，将以前没有考虑到的领域之间的点连接起来。最后，它适用于所有教育利益相关者，作为改变其政策、做法和方法的基线，以培养具有同情心和包容性的学习者。

《建议》的亮点包括：第一，建立了对和平的新认识：21 世纪的和平是一个积极的、参与性的和动态的过程，它培养我们珍视人类尊严，照顾好自己、彼此和地球的能力。第二，可持续发展教育：教育系统需要有效提高应对气候危机及其影响的能力。第三，全球公民教育：促进全球公民教育的理念、原则和组成部分对于培养重视人类尊严、合作与对话的学习者至关重要。第四，性别平等与教育：在所有不识字的成年人中，妇女仍占三分之二，女性往往无法充分享有参与、完成及受益于教育的权利。第五，数字时代的教育：在一个信息丰富、多样且易于获取的时代，媒体和信息素养以及数字技能是教育工作者和学习者驾驭世界所需的工具。

信息来源：联合国教科文组织

UNESCO. What you need to know about UNESCO's Recommendation on Education for Peace, Human Rights and Sustainable Development [EB/OL]. [2023-11-24]. <https://www.unesco.org/en/articles/what-you-need-know-about-unescos-recommendation-education-peace-human-rights-and-sustainable>.

编译：邓丽 校对：张欣琪



英国：专家警告外国博士生数量下降将危及科学研究（一）

Fall in foreign PhD students imperils science – Experts

国际高等教育专家警告说，在未来五到十年内，来自欧盟的研究型学生以及来自中国博士生人数的大幅下降，有可能对英国的研究成果产生“多重影响”。

由于英国大学和研究机构在材料科学等关键科学、技术、工程和数学（STEM）领域所依赖的博士生 80%以上来自英国以外，而上一学年（2021-2022）欧洲全日制博士生入学人数下降了 42%，这应该给英国敲响警钟。

“教育洞察”（Education Insight）董事兼创始人珍妮特·伊利耶娃（Janet Ilieva）博士在其组织的“全球参与指数”（Global Engagement Index, 简称 GEI）¹网络研讨会上说：“在英国的研究型学生中，中国所占比例最大，其中博士生入学人数占比 28%，但这些数字也在下降。”

给政府敲响了警钟

伊利耶娃关于国际博士新生人数下降对英国科学未来影响的警告，得到了牛津大学高等教育教授、全球高等教育中心（Centre for Global Higher Education）主任西蒙·马金森（Simon Marginson）的回应。

在伊利耶娃概述了 GEI 的最新研究结果后，马金森参加了在线讨论并表示：“毫无疑问，政府人员非常清楚研究能力和国际人才不足的问题。我与一些人进行了几次会面，他们表示这给政府敲响了警钟。但我不知道这是否已经传达到政治领域，这就是问题所在。各部委、各部门所能看到的，与内阁目前实际所做的之间存在着某种阻隔。也许这必须在下一次选举时才能解决。”

伊利耶娃表示，随着各国削减高等教育支出，英国大学面临持续的财政紧缩，用于资助海外博士生的政府奖学金或为缺乏自身经济能力的海外优秀研究生提供学费减免的资金越来越少。

她补充说：“前景看起来确实有点黯淡，我认为这个问题没有得到应有的重视。在未来五到十年内，博士的缺乏将对学术界造成冲击，进而对英国的研究成果产生双重影响，因为欧洲和中国学者最集中的地区正是英国博士生最集中的地区。”

地理多样性的减少

最新的 GEI 结果也突出强调了另一个问题，尤其是在英国脱欧之后，来自少数国家的留学生越来越集中。伊利耶娃告诉《世界大学新闻》，这种情况在英国许多大学的硕士培养阶段“尤为突出”。

对高等教育统计局（Higher Education Statistics Agency, 简称 HESA）标准注册人口数据的分析显示，2021-2022 年，英国高等教育机构招收的硕士新生中，有一半以上来自一个或两个国家。与此同时，尼日利亚和印度前往英国攻读硕士学位的学生人数激增。

GEI 中使用的 HESA 数据还显示，2017-2018 学年至 2021-2022 学年期间，全日制本科入

学学生的地域多样性大幅下降,超过一半的英国大学现有的大部分国际本科生仅来自两到三个国家。

从各级学历的国际学生招生趋势来看,只有授课型硕士(Postgraduate Taught, PGT)学位的招生人数和比例都在增加,目前国际学生占英国大学授课型硕士学生的67%。²

因此,尽管今年夏天的媒体预测,英国本土的离校生(school leavers)可能会被更“有利可图的海外学生”挤出英国,但来自主要派遣国(中国、印度和越南)的本科国际招生人数已经趋于平稳。

伊利耶娃说:“英国和澳大利亚等主要招生国促进人员增长的唯一途径就是‘互相抢夺对方的市场’,除非它们能通过跨国教育项目和衔接协议创造出具有成本效益的途径,使学生能在本国学习部分课程。”

注释:

1. “全球参与指数”(Global Engagement Index, 简称GEI):最初由“教育洞察”于2020年10月推出,旨在衡量英国机构在国际高等教育方面的优势,即“真正重要的事情”,而不仅仅是监管机构和排名机构所关注的事情。
2. 授课型硕士:一般学制在一年之内,接受以授课为主的学习方式。其目的并非是培养研究生的科研能力,而是以职业发展为导向,为培养符合目前社会经济生活和企业所需的人才。

信息来源:世界大学新闻网(University World News)

Nic Mitchell. Fall in foreign PhD students imperils science – Experts [EB/OL]. [2023-11-03].

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20231103101733387>.

编译:宋瑞洁 校对:易学瑾

数据调查

科睿瑞安发布中国研究图景（摘要）（一）¹

Global Research Report: China's research landscape (Executive Summary)

过去 40 年间，中国在科研经济方面发生了巨大变革。据报道，其研究支出增长了 400 倍。中国在研究领域的投资水平显著提升，已超过了欧盟，并迅速接近美国甚至与其持平。我们的分析显示，这种激增反映在研究成果发表的相应加速上。目前，中国在科学引文索引（Web of Science）收录期刊上发表的学术研究和评论已超过了其他主要经济体，包括美国和欧盟。（图 1.1， 1.2）

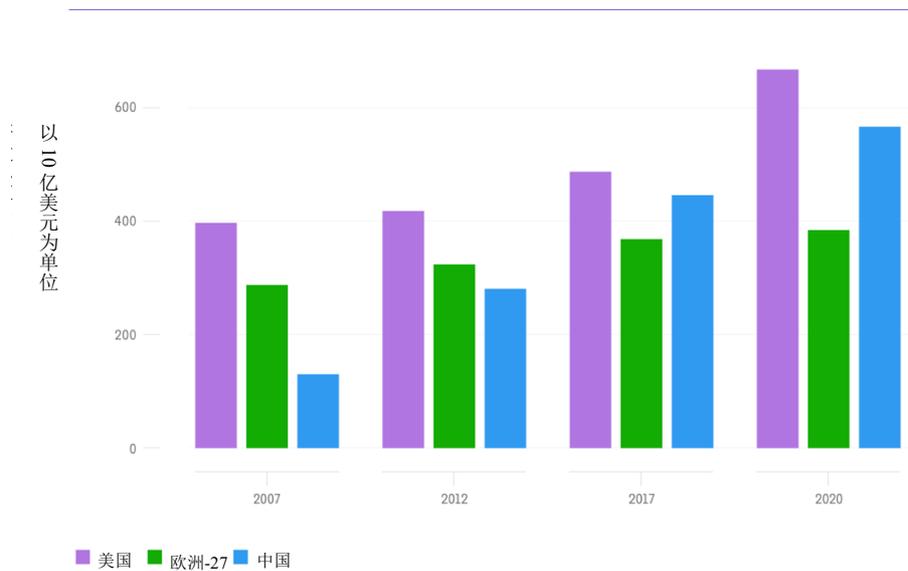


图 1.1 研发总支出 (GERD) (来源: 经合组织主要科技指标 (MSTI))

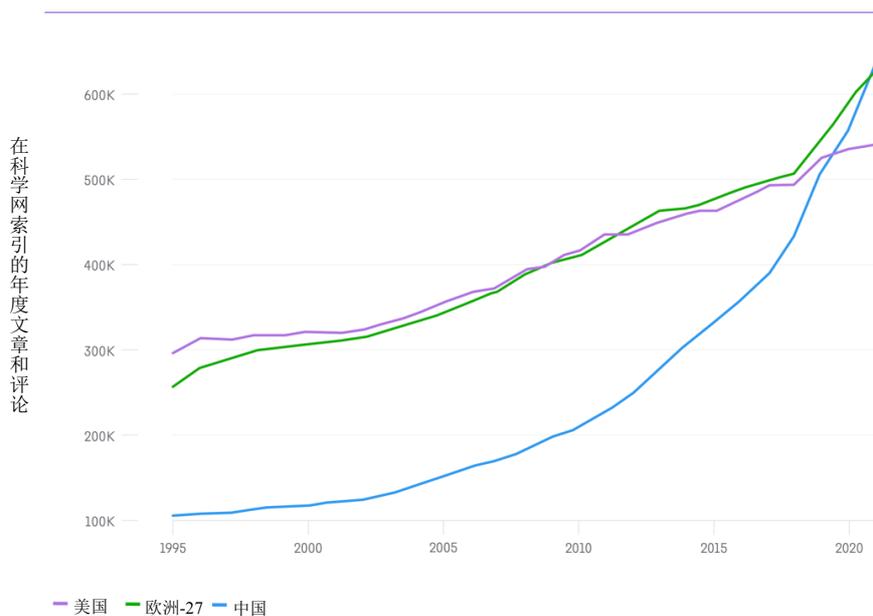


图 1.2 在科学网索引的期刊上发表的学术论文 (文章和评论) 的年度计数

与此同时，中国的研究课题也更加多样化。值得注意的是，中国目前发表的工程和技术领域的论文在全球所占份额超过了任何其他国家/地区，其在生命科学领域的活动可与美国相媲美。（图 1.3a & b）

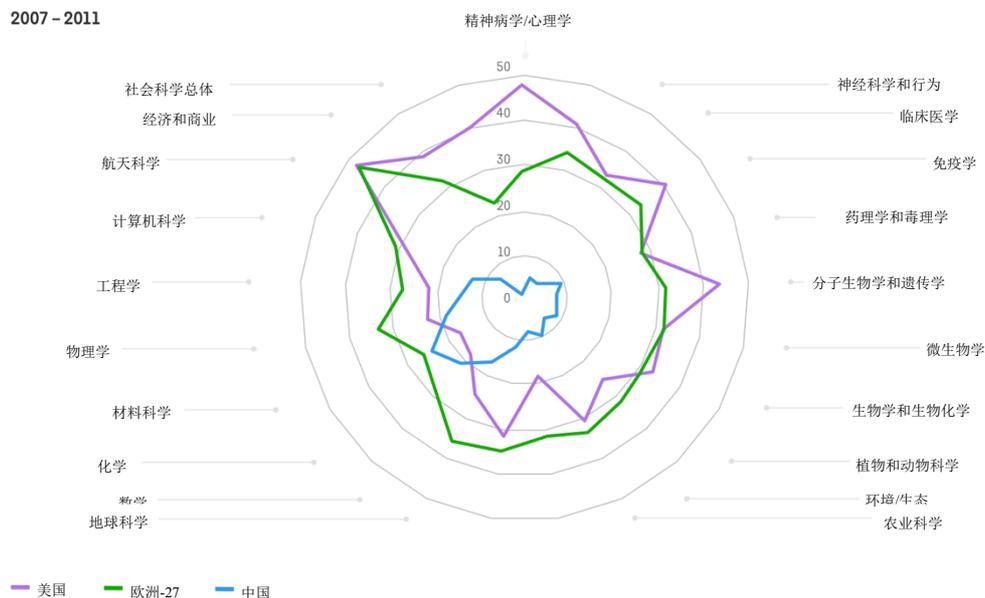


图 1.3a 2007-2011 五年期间中国、欧盟和美国的研究足迹；数据显示为每个地区占世界总产出的份额

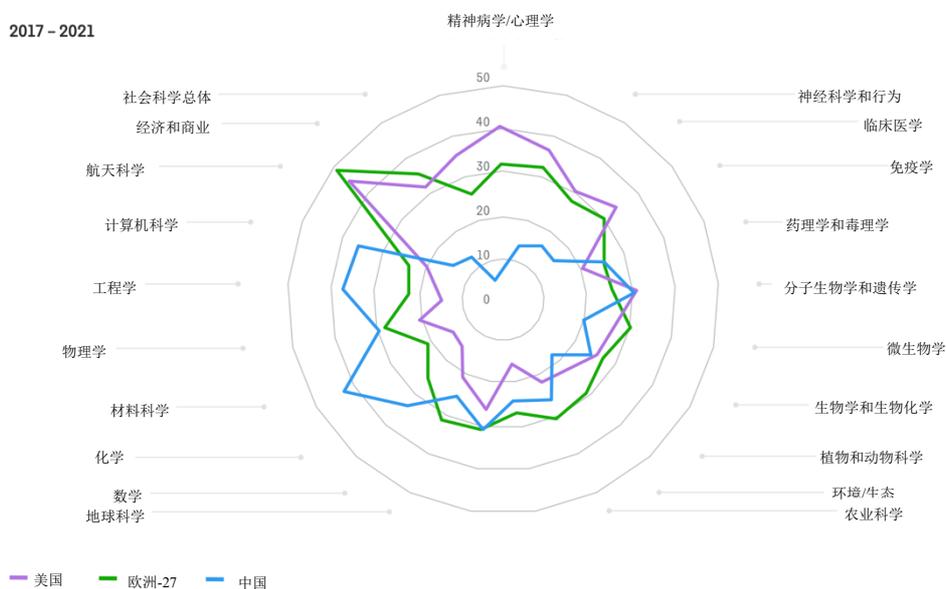


图 1.3b 2017-2021 五年期间中国、欧盟和美国的研究足迹；数据显示为每个地区占世界总产出的份额

目前，在中国研究出版物的引文分析中，对质量和数量的重视是显而易见的。中国现在发表的引用影响超过全球平均水平的研究比例与美国和德国一样大。（图 1.4）

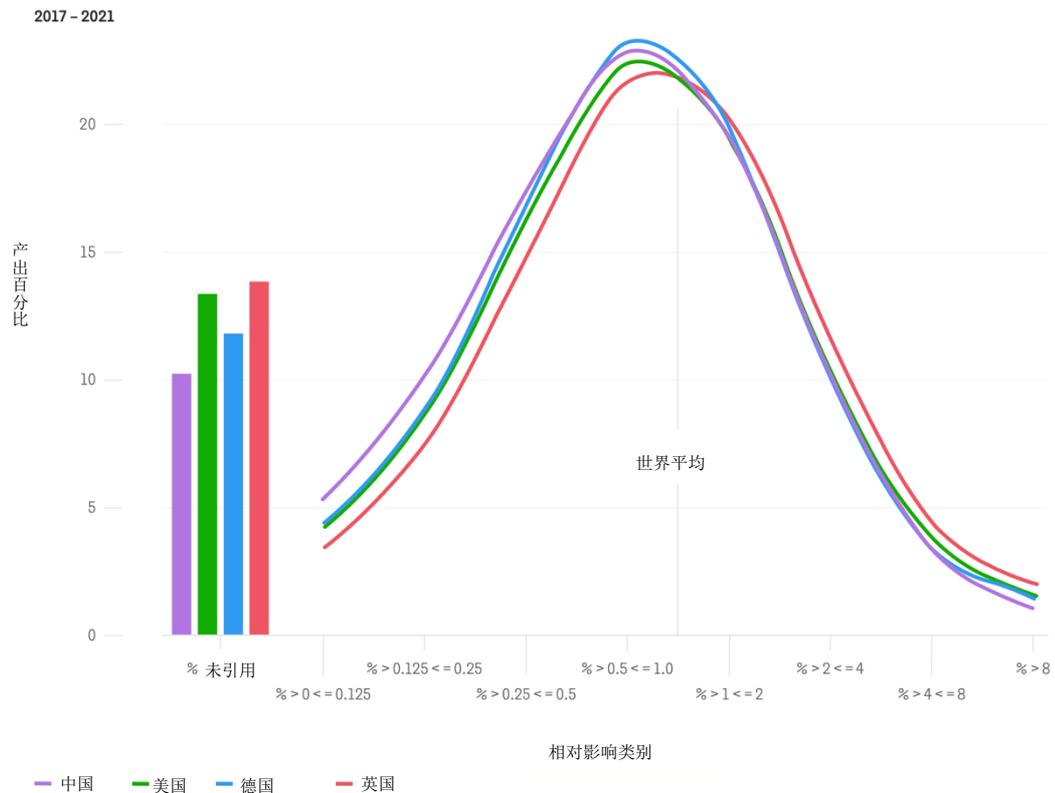


图 1.4 2017-2021 年五年间中国、美国、英国和德国的研究产出影响概况。各篇论文按类别标准化引文影响 (Category Normalized Citation Impact) 进行索引和分组, 分为低于和高于世界平均水平的引文影响类别。未被引用的文件显示在左侧。数据按每个地区或国家的产出百分比显示, 以便于直观比较, 因为它们的绝对出版物产出差异很大。

注释:

1. 《全球研究报告: 中国研究图景》(Global Research Report: China's research landscape): 于 2023 年 10 月发布。由科睿唯安科学信息研究所首席科学家乔纳森·亚当斯 (Jonathan Adams) 与瑞安·弗莱 (Ryan Fry)、大卫·彭德尔伯里 (David Pendlebury)、罗斯·波特 (Ross Potter) 和戈登·罗杰斯 (Gordon Rogers) 合作编写。

信息来源: 科睿唯安(Clarivate)官方网站

Global Research Report: China's research landscape. [EB/OL]. [2024-01-03]. https://clarivate.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2023/10/XBU1202260247-ISI-GRR-Q4_Chinas-Research-Landscape-Report_DIGITAL.pdf

编译: 黄天琦 校对: 唐小晰

科睿瑞安发布中国研究图景 (摘要) (二)

Global Research Report: China's research landscape (Executive Summary)

研究质量的转变体现在中国的全球被引用率最高的研究人员数量不断增加。这一数字从2018年的312人激增至2022年的579人，中国在全球有影响力的研究精英中的地位翻了一番。在同一时间段内，美国的这一数字有所下降。(图 2.1 & 2.2)

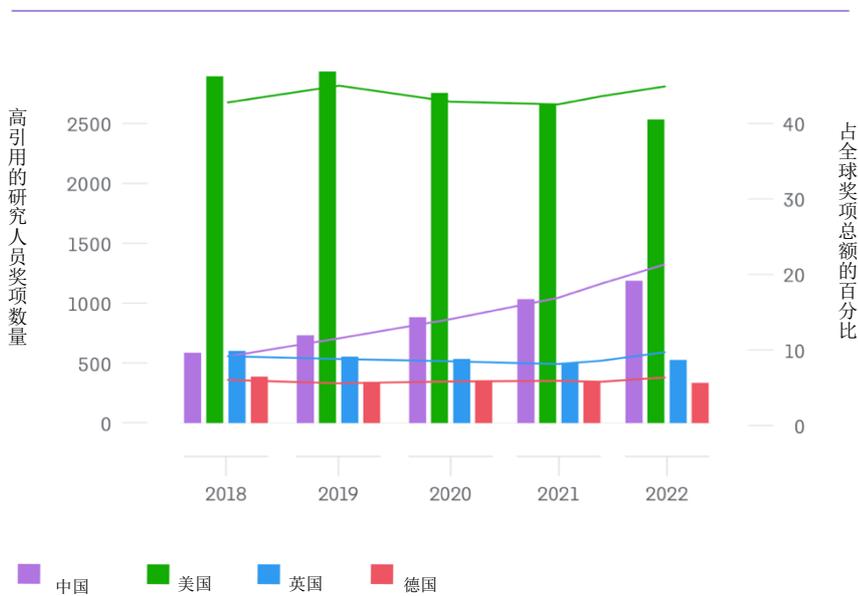


图 2.1: 2018-2022 年中国、美国、英国和德国高引用的研究人员奖, 该奖项授予基本科学指标中单一主题类别的研究产出。列显示奖项数量; 行显示每个国家/地区在当年奖项总数中的百分比(%)。

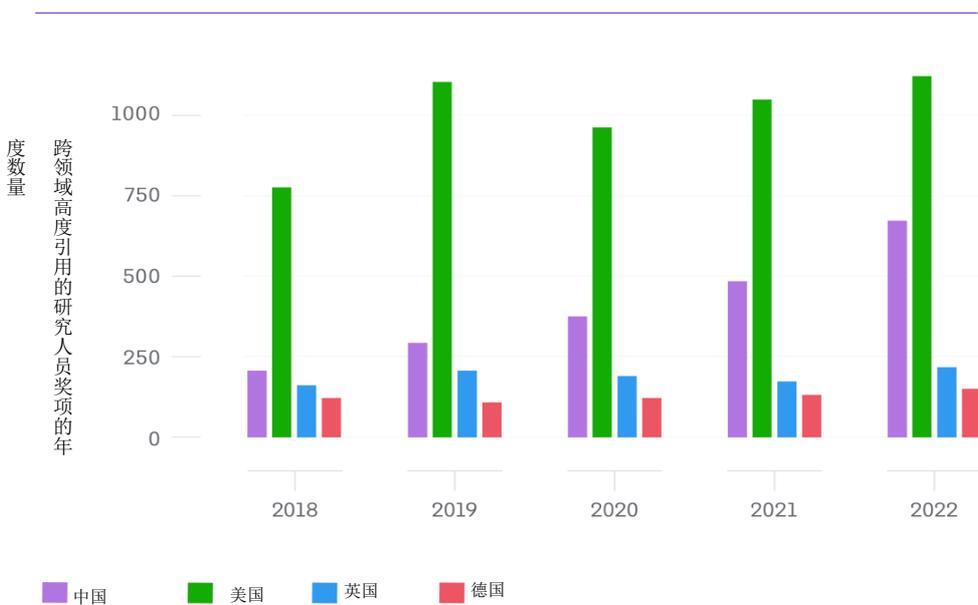


图 2.2: 2018-2022 年中国、美国、英国和德国跨领域高奖研究人员奖。

中国被引用最多的研究成果集中在化学、工程学和材料科学等学科。许多被高度引用的研究人员都在中国科学院、清华大学和香港大学等享有全球声誉的机构工作。中国有 14 个机构拥有 20 名或以上全球被引用率最高的研究人员。(图 2.3, 表 2.1)

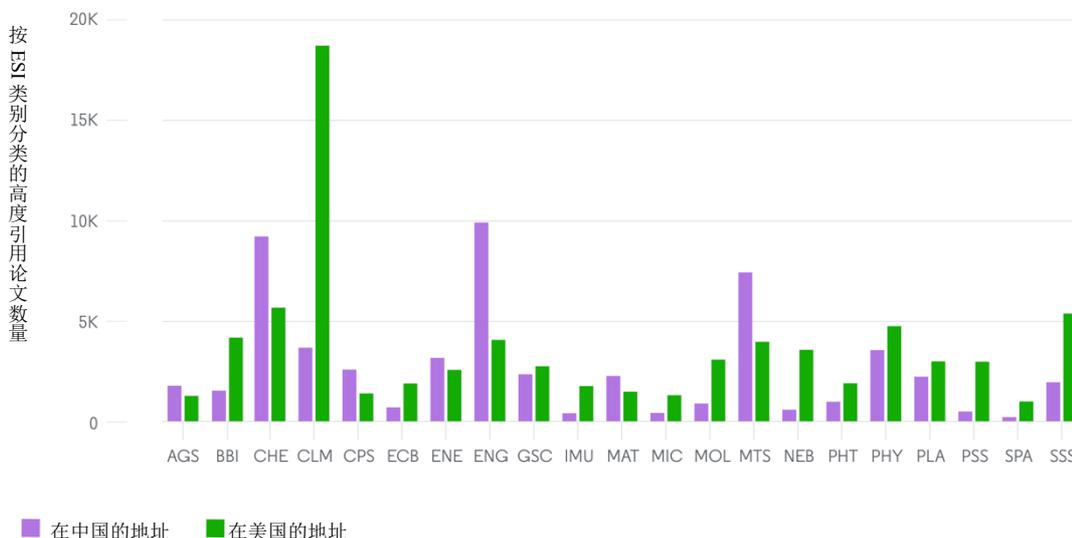


图 2.3 根据基本科学指标 (the Essential Science Indicators, 简称 ESI), 具有至少一个中国或美国地址的高被引论文总数, 并按 ESI 领域进行总结。领域代码在文本中有标识和描述。部分论文在中国和美国都有作者地址。

表 2.1 高被引研究者向 Clarivate 确认的主要附属中国机构: 2018 年和 2022 年国内排名, 按 2022 年排名排序; 以及 2018 年和 2022 年高被引研究者获奖数量。

2018 国内排名	2022 国内排名	主要研究机构名称	2018 高引用研究员奖	2022 高引用研究员奖
1	1	中国科学院	90	177
2	2	清华大学	26	71
6	3	香港大学	14	39
15	4	湖南大学	4	31
3	5	北京大学	20	30
9	6	香港城市大学	10	29
4	7	浙江大学	19	28
16	8	复旦大学	14	27
13	8	北京理工大学	6	27

(续上表)

2018 国内排名	2022 国内排名	主要研究 机构名称	2018高引用 研究员奖	2022高引用 研究员奖
5	10	苏州大学	18	26
7	10	中国科学技术大学	12	26
5	12	成都电子科技大学	18	25
8	13	上海交通大学	11	21
11	14	中山大学	8	20
10	15	华南理工大学	9	19
11	15	南开大学	8	19
15	17	天津大学	4	18
12	18	哈尔滨工业大学	7	17
15	18	武汉大学	4	17
15	18	中南大学	4	17

信息来源：科睿唯安(Clarivate)官方网站

Global Research Report: China's research landscape. [EB/OL]. [2024-01-03]. https://clarivate.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2023/10/XBU1202260247-ISI-GRR-Q4_Chinas-Research-Landscape-Report_DIGITAL.pdf

编译：黄天琦 校对：唐小晰

科睿瑞安发布中国研究图景（摘要）（三）

Global Research Report: China's research landscape (Executive Summary)

尽管国际合作取得了绝对增长，但它仅占中国科研总产出的 20%左右，与其他领先的科研经济体相比，这一比例要低得多。30 多年来，这一比例几乎没有变化。与西方国家越来越多的多边研究合作形成鲜明对比的是，中国的合作也主要是双边的。（图 3.1）

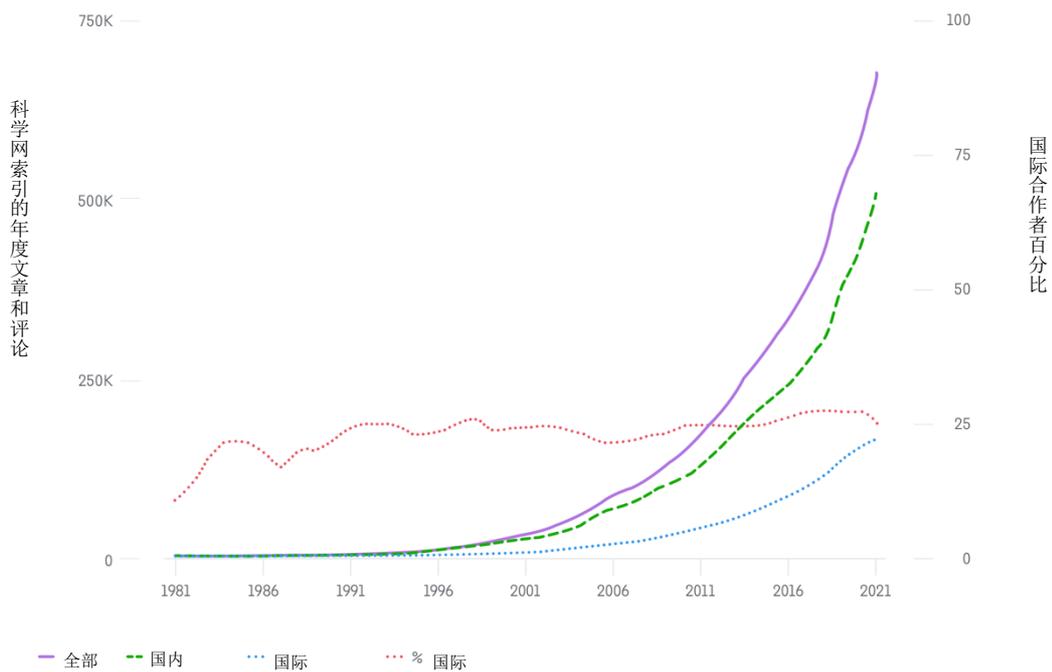


图 3.1: 在《科学网》(Web of Science) 索引的期刊上发表的文章和评论的年度总数，至少有一位作者在中国。右轴显示了至少有一个国际共同作者的产出的百分比。

中国的科研影响力在国内与国际伙伴的合作中都表现强劲。这与美国形成了鲜明对比，美国的多边国际合作相对于全球平均水平较弱。(图 3.2 a&b)

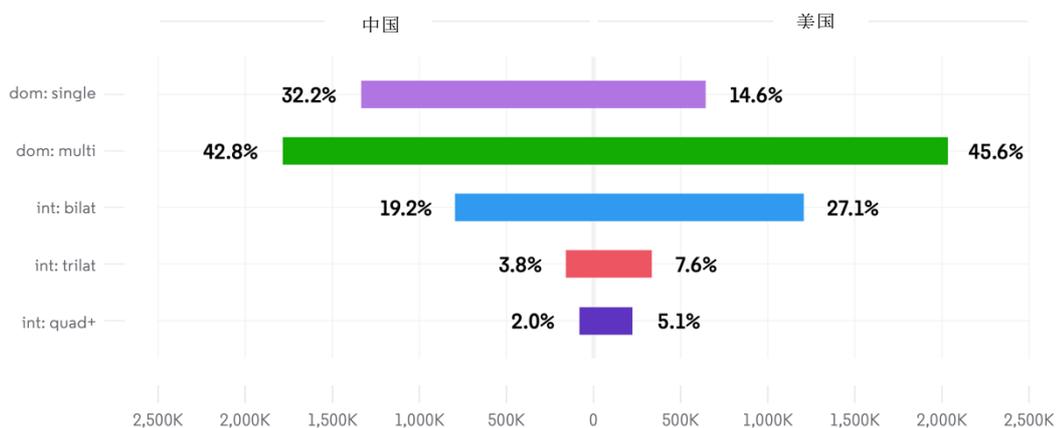


图 3.2a: 中美研究组合中不同出版模式的平衡

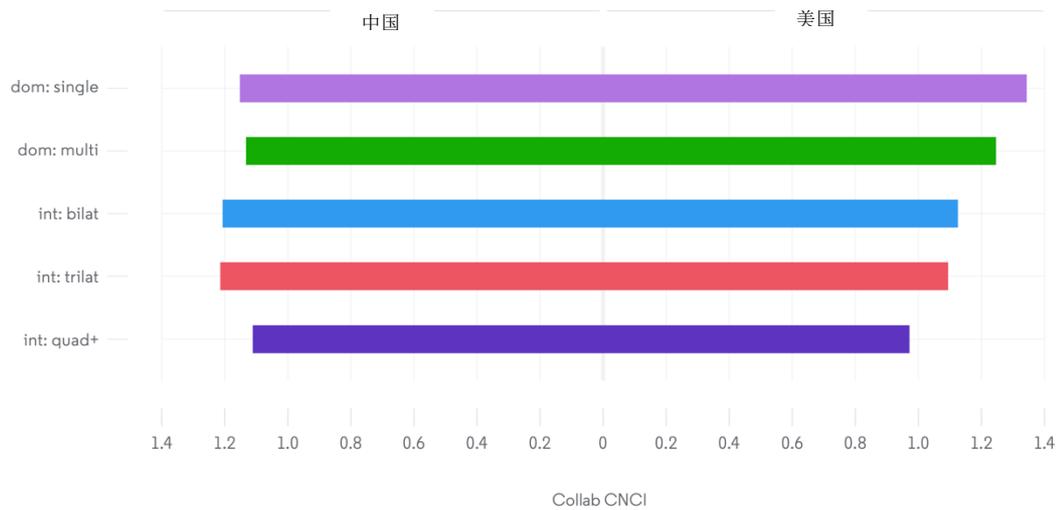


图 3.2b: 两个投资组合中每种出版模式的类别标准化引用影响 (CNCI)

在继续与美国和欧盟频繁合作的同时，中国最近已成为亚洲和中东小国的领先研究伙伴。埃及、伊朗和沙特阿拉伯的合作大幅增长，中国是巴基斯坦和新加坡的主要研究伙伴。(图 3.3)

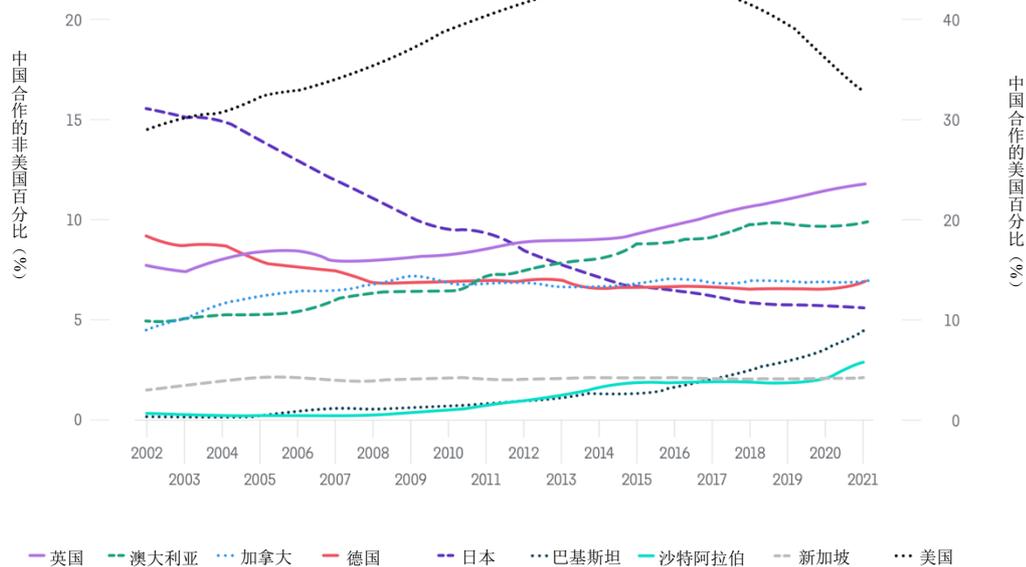


图 3.3: 最近一年 (2021 年) 中国为更频繁的合作伙伴撰写的国际合著论文的百分比。请注意，美国数据显示在一个单独的轴上，因为与其他国家相比，美国拥有非凡的份额。

(更多内容请见下期)

信息来源: 科睿唯安(Clarivate)官方网站

Global Research Report: China's research landscape. [EB/OL]. [2024-01-03]. https://clarivate.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2023/10/XBU1202260247-ISI-GRR-Q4_Chinas-Research-Landscape-Report_DIGITAL.pdf

编译：黄天琦 校对：唐小晰



印度发布的外国分校指南获得广泛关注

Universities eye India as branch campus guidelines published

在印度高等教育监管机构发布关于建立外国大学分校的最终准则后，由两所澳大利亚大学牵头的世界顶尖大学也准备进入印度。尽管大学教育资助委员会(University Grants Commission, UGC)保留了密切监督外国分校运营的权利，但是外国大学将拥有自主权，即决定入取流程和学费结构。外国高等教育机构也将拥有自主权，可以根据自己的标准从印度及国外招聘教职员工。但是，教师的水平必须与原籍国主校区相当，并享有与原籍国主校区同等的认可和地位。

11月8日发布的《指南》指出，虽然不能全部采用在线方式授课，但在线授课可占到课程要求的10%。UGC主席贾加德·库马尔(M Jagadesh Kumar)表示，该《指南》旨在确保印度和原籍国主校区之间的教育平等，因此适用的规则和条例也要保持一致。外国大学要想有资格在印度设立分校，就必须跻身世界500强之列。不过，这些规定也适用于那些卓越的、但没有参与全球排名的大学。

库马尔解释道：“有些大学可能不参与全球排名，但它们在某一特定领域享有盛誉，如马克斯·普朗克学会(Max Planck Society)¹的一些机构，该学会拥有84个机构，并提供博士课程。所有参与全球排名的、以及其他声誉良好的机构都将根据规定拥有建立分校的可能。”

审批流程

首先需要提出网上申请，然后将由UGC委托的常委会(对申请材料)进行全面的审核。常委会将从教育机构的信誉、提供的方案、加强印度教育机会的潜力、以及计划的学术基础设施等方面，对每项申请展开评估。《指南》提出，常委会应在收到申请之日的60天以内向UGC提交推荐意见。UGC会根据常委会的推荐，初步给予原则上的批准，并向申请高校发出意向书，获批高校可于两年时间内在印度设立分校。

虽然在《指南》的初稿中曾提出十年的准许期，但最终方案没有提及准许期限的长短问题，不过《指南》中强调，外国高校必须通过质量保证审核，并向UGC报告，才能获得延期许可。

全球化

印度教育、技能发展与创业联盟部长达门德拉·普拉丹(Dharmendra Pradhan)说，这些外国分校的建立也标志着印度教育体系全球化的巨大飞跃，它们将为印度带来世界级的学习机会。他指出：“位于古吉拉特邦国际金融科技城的这两所澳大利亚大学分校确实是国家一直期待的礼物。”

普拉丹解释说，国际知名机构的存在将丰富文化和学术交流，使来自不同国家的学生和教职员工能够合作、学习和共同成长。“这不仅将提高教育质量，还将增强我们学生的全球视野，这在当下相互关联的世界中是必不可少的。”

近期，澳大利亚迪肯大学(Deakin University)公布了商业分析硕士和网络安全专业硕士的

申请方案。该方案将于 2024 年 7 月开始实施，学生每年需支付 107 万卢比(约合 19,000 澳元)的学费。

澳大利亚伍伦贡大学(University of Wollongong)的一位新闻发言人也表示，伍伦贡大学印度分校将提供计算学研究生证书和计算(数据分析)的硕士学位课程，并于 2025 年将开设更多的本科课程。他还提到：“我们最初将招收少量学生，但在未来几年，我们将可以容纳 1,000 名学生在此学习和生活，随着课程的增加，我们还能够进一步扩大规模。”

发言人表示，这里的学费将是在伍伦贡大学澳大利亚主校区学习的国际学生费用的 50%。“除此之外，我们还将提供优秀学生奖学金，确保聪明且有能力的学生能够在伍伦贡大学印度分校学习。”

“古吉拉特邦国际金融科技城的校园将有来自印度和澳大利亚的教师，教学大纲也与澳大利亚伍伦贡大学主校区相同。学生完成课程后将获得澳大利亚伍伦贡大学的学位。”他补充道。

注释：

1. 马克斯·普朗克学会：全称为马克斯·普朗克科学促进会(Max Planck Institute for the Advancement of Science)，简称马普学会，是德国政府资助的全国性学术机构。马普学会是一个独立的非营利性研究组织。主要任务是支持自然科学、生命科学和人文科学和社会科学等领域的基础研究，支持开辟新的研究领域，与高等院校合作并向其提供大型科研仪器。学术带头人可以自主选择研究课题开展研究工作。

信息来源：世界大学新闻网(University World News)

Shuriah Niazi, Yojana Sharma. Universities eye India as branch campus guidelines published. [EB/OL]. [2023-12-27]. <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20231117063451565>

编译：俞紫梅 校对：易学瑾

美国：知名度较低的大学更难进入中国市场（一）

China becomes a harder sell for lesser-known US colleges

今年，一些美国知名大学收到了更多中国学生的申请，但一些知名度较低的院校却不如疫情之前那么受欢迎。在中国工作的美国招聘人员将这种情况归因于与疫情相关的边境关闭以及国际关系的变化。

2019 年秋季，有 372,532 名中国学生在美国高校就读，比 2014 年增长了 24%。然而，到了 2021 年，这一数字降至 317,299 人，其中，本科生下降了 15.2%，研究生下降了 13.3%。这种下降是由多种因素造成的，并非所有因素都会影响每所学院或大学。

受疫情影响，大多数美国大学的招生人员都无法亲自到中国招生。在中国生活了 8 年的美国巴德学院(Bard College)招生人员肖恩·摩尔(Shawn Moore)表示：“这很有挑战性。虽然哈佛大学和斯坦福大学等一些知名大学今年收到了更多来自中国的申请，但总体上还是略有下降。”肖恩和其他招生人员表示：对于小型学院和一些规模较小的大学来说，一个更复杂的问题是，他们根本不参与全球大型的大学排名。

教育质量

中国历来支持派遣学生出国留学。很多留学顾问也提到，中国父母把孩子送到国外，特别是美国，是因为他们不想屈就于二流大学。诚然，清华大学、北京大学、上海交通大学和浙江大学等都是一流的大学。然而，由于大学相对于学生群体的规模以及高考成绩，进入这些学校就读的机会非常有限。

声誉的重要性

受访者普遍强调了大学声誉的重要性，以及那些没有参与排名的不知名院校是处于何种不利地位的。摩尔说：“每个人都知道哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、麻省理工学院、得克萨斯大学奥斯汀分校、密歇根大学、弗吉尼亚大学。但像纽约州立大学奥尔巴尼分校（SUNY Albany [State University of New York]）这样的学校则不会被关注，因为它们不是我们在好莱坞电影中看到的文化背景的一部分。没有排名对这些学校的影响更大。”他还提到，像巴德和里德学院（俄勒冈州波特兰）和科罗拉多学院（科罗拉多斯普林斯）这样的学校可能更难招生，因为它们不参加排名。

以“美国新闻与世界报道”排名为例，许多中国家长都认为它是美国政府编制的官方排名。疫情之后，情况更是如此。因为在这三年中，学院和大学的招生人员都不能来到中国，学生和家长只能通过网络做些调查。所以他们只是沿着排名前50的学校名单往下看，因而这群学生申请的往往是同样的学校。结果就是这些学校被反复选择，由此导致许多学生根本没有被录取的余地，并出现了以前从未发生过的情况：学生申请了20所学校，却没有被任何一所学校录取。

信息来源：世界大学新闻

Nathan M. Greenfield. China becomes a harder sell for lesser-known US colleges. [EB/OL]. [2023-08-20]. <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20230607163451223>.

编译：黄天琦 校对：唐小晰

美国：知名度较低的大学更难进入中国市场（二）

China becomes a harder sell for lesser-known US colleges

父母吹嘘的权利

威尔霍尔在接受采访一周后，带领着15名将于次年毕业的学生来参观美国大学。不过，在出发之前，她与家长和学生进行了一次所谓的“现实检查”。威尔霍尔说，“他们给了我一份学校名单，上面有哈佛大学、斯坦福大学、麻省理工学院、芝加哥大学、牛津大学、剑桥大学等学校，并认为他们的孩子将进入这些著名的学校之一。我向它们展示录取率，并表示他们的孩子有97%的几率被任何一所“常春藤加”（Ivies plus）高校拒绝。¹家长们并不相信，他们只会说“我的孩子当然会进入哈佛，即使他的成绩都是B和C。”威尔霍尔指出：“他们让孩子出国的目的不是让其留在国外，而是为了回国能找到一份好工作。”威尔霍尔最初在德保罗大学戏剧学院（DePaul University's Theatre School）音乐系担任招生主任，她同时还是芝加哥大学（the University of Chicago）的助理招生主任，在工作了40年后，她来到了北

京。根据摩尔的说法，这种诉求“重新回到了排名问题上，因为未来的雇主会查看他们的简历及学校的名称。中国的企业没有时间研究每所学校，他们只看排名前 50 的学校。

受访者认为，在北美，孩子就读的学校可能会被贴在汽车车身上，例如，写着普林斯顿大学或宾夕法尼亚大学，以及保险杠贴纸上写着“我的孩子和钱都去哈佛”。而在中国，让孩子上美国顶尖的学校（那些排名前 50 的学校）可以让中国父母像美国父母一样吹嘘孩子。

注释：

1. Ivies plus: 常春藤高校加，包括斯坦福大学、麻省理工学院和伯克利大学等常春藤盟校。

信息来源：世界大学新闻

Nathan M. Greenfield. China becomes a harder sell for lesser-known US colleges. [EB/OL]. [2023-08-20].
<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20230607163451223>.

编译：黄天琦 校对：唐小晰



家校社协同 促进青少年心理健康

School and community facilities help to promote kids' mental health

10月10日是第32个“世界精神卫生日”。在国家卫生健康委9日举行的例行新闻发布会上，国家卫生健康委新闻发言人米锋介绍，国家卫生健康委将今年的宣传主题确定为“促进儿童心理健康 共同守护美好未来”，呼吁全社会共同关注儿童青少年心理健康，增进健康福祉。

国家卫生健康委医政司副司长李大川介绍，国家卫生健康委近年来会同或配合有关部门开展了系列工作，儿童青少年心理健康服务体系逐步健全。从2021年起，我国在重大公共卫生项目中设置了儿童青少年心理健康促进试点项目，组织开展儿童青少年心理健康促进的社会动员、科普宣传、筛查评估等试点工作，明确将完善教育的心理服务网络，将各阶段儿童青少年心理健康教育、心理辅导和心理支持作为重点，指导试点地区探索完善心理健康体系。截至目前，试点地区96%的村和社区，100%的高校对近95%的中小学均设立了心理辅导室或社会工作室。

今年4月，教育部、国家卫生健康委等17个部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》。对此，教育部体卫艺司副司长一级巡视员刘培俊表示，该计划强调多部门联合、医教体融合、家校社协同，共同促进学生心理健康。

文件强调，以促进学生全面发展、健康成长为总体目标，培育学生珍视生命、热爱生活、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质。“从五育并举、监测预警、健康教育、咨询服务、干预处置、人才队伍、健康科研、健康环境等八个方面系统部署学生心理健康工作。”刘培俊介绍。

China has strengthened the provision of psychological services for children and adolescents on campuses and in communities in recent years to promote the mental health of juveniles, a health official said on Monday.

Li Dachuan, deputy director of the National Health Commission's Department of Medical Administration, said a national drive that started in 2018 has seen about 96 percent of villages or communities, all colleges and 95 percent of primary and middle schools in trial regions set up mental health facilities.

He spoke at a news conference held ahead of the 32nd World Mental Health Day, which falls on Tuesday. This year's theme in China, set by the commission, calls for focusing on the mental health of children and teenagers.

Li said continuous efforts had also been made to advance the development of psychology hospitals and psychology departments at general hospitals.

"We have also been providing continuing education and training for psychiatrists to improve their clinical skills, while formulating diagnosis and treatment protocols," he said.

Liu Peijun, deputy director of the Ministry of Education's Department of Physical Health and

Art Education, said 17 government departments had jointly released an action plan in April aimed at improving the mental health of students by 2025.

"The release of the document signals that addressing the mental health issues of students has been deemed a central and prominent task," he said.

Liu added that the document outlined how governments, society at large, schools, families and hospitals could join efforts to help students resolve their mental health issues.

信息来源：中国日报（英文版），中国政府官网

School and community facilities help to promote kids' mental health [EB/OL]. [2023-11-25].
<http://www.chinadaily.com.cn/a/202310/09/WS6523c199a31090682a5e7883.html>,

https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202310/content_6907971.htm.

编译：易学瑾 校对：俞紫梅

京津冀签署教育协同发展行动计划

Plan focuses on development of education in Beijing-Tianjin-Hebei region

10月8日，2023年京津冀教育协同发展工作会议在北京召开。会上，北京市教委、天津市教委、河北省教育厅共同签署《京津冀教育协同发展行动计划（2023年-2025年）》。

在推动重点区域取得重大突破方面，计划提出，积极支持雄安新区教育质量提升发展，京津通过派驻优秀管理团队、加强资源共享等，实现基础教育领域各学段全覆盖服务。推进北京城市副中心与河北北三县教育协同发展，采取合作办学、远程教育、网络资源共享等形式深化教育交流合作。深化提升天津滨海新区教育品质，依托京津冀教育协同发展共同体，共享北京名师、名课程等优质资源。

计划提出，提升各级各类教育发展水平，促进基础教育共建共享。持续开展京津冀幼儿园及中小学教师、校（园）长挂职交流、互访互学等活动，共享优质数字教育、实践基地等资源，并开展基础教育师资培训，提升干部教师素养和能力。

在推动高等教育创新发展方面，推进京津冀教育、科技、人才一体化发展，促进高等教育资源集聚优化，实现教育资源与区域发展精准对接。其中，要组建不同类型的高校联盟，实施高校干部教师异地挂职交流计划，强化高等教育协同育人体系，联合举办计算机、机器人、人文知识等大学生赛事活动。

在加快职业教育融合发展方面，深入开展京冀职业院校跨省“3+2”联合培养，继续举办京津冀职业院校邀请赛，促进师生交流互动等。

为提升服务区域经济社会发展能力，计划提出，健全京津冀高校协同创新机制，联合京津冀高校和企业举办“校企紧握手”系列对接活动，聚焦重点发展的共同产业领域开展技术联合攻关，加快推进高校协同发展。同时，提升科技创新增长引擎能力，增强技术技能人才供给能力。

The municipalities of Beijing and Tianjin along with Hebei province have enacted a new plan to promote coordinated development of education from 2023 to 2025, covering areas such as school construction and teacher exchanges.

The plan states that the education authorities of the three areas will promote the coordinated

development of basic education in the Beijing-Tianjin-Hebei region and continue to carry out exchanges and mutual learning activities among teachers and principals from kindergartens, as well as primary and secondary schools, according to a high-level meeting held on Sunday, which was attended by educational heads and school leaders from the region.

"The education administrative departments of Beijing, Tianjin and Hebei will work together to improve the coordination level in the field of education and strive to create a new picture under the guidance of the central government," Li Yi, director of the Beijing Municipal Education Commission, said at the meeting.

The plan includes measures to help raise the level of educational facilities in Xiong'an New Area in Hebei province by bringing in resources from Beijing and Tianjin to provide high-quality educational services for the local residents and children of relocated personnel in Xiong'an.

According to the plan, both Beijing and Tianjin will send excellent management teams to Xiong'an to strengthen sharing of resources in the education sector.

To promote cross-regional cooperation, the governments of the three areas will establish education groups, school alliances and partnerships to enhance the sharing of educational resources around Beijing, such as in the cities of Zhangjiakou and Chengde in Hebei, to jointly improve regional educational standards, said the plan.

信息来源：中国日报（英文版），人民日报

Plan focuses on development of education in Beijing-Tianjin-Hebei region [EB/OL]. [2023-11-25].
http://www.chinadaily.com.cn/a/202310/10/WS65248ebfa31090682a5e795c_4.html,
<http://society.people.com.cn/n1/2023/1010/c1008-40091803.html>.

编译：易学瑾 校对：俞紫梅

**【2024.06.14-16】 2024 年第十届教育技术前沿国际会议****The 2024 10th International Conference on Frontiers of Educational Technologies (ICFET 2024)**

会议时间: 2024 年 6 月 14-16 日

会议地点: 马六甲, 马来西亚

参会人员: 教育技术前沿领域的专家、学者和学生

会议内容:

2024 年第 10 届教育技术前沿国际会议 (ICFET 2024) 将于 2024 年 6 月 14-16 日在马来西亚马六甲的马来西亚多媒体大学召开。ICFET 2024 将汇集来自世界各地相关领域的优秀研究人员、专家学者和学生,旨在为来自不同领域的代表提供面对面交流新想法、应用方式和实践经验的机会。

会议包括但不限于以下主题: 整合教育技术 (Integrating Educational Technologies)、网络社会中的教育 (Education in the Network Society)、家庭教育 (Home Schooling)、远程混合学习和学生评估 (Blended Learning and Student Assessment at a Distance)、学生流动性和远程教育 (Student Mobility and Distance Education)、教育游戏 (Educational Games)、社交媒体和社交网络 (Social Media and Social Networking) 等。

会议主办方诚挚邀请专家、学者和相关研究人员参加此次会议并踊跃投稿。提交会议的文章应为未经发表的原创性成果,经过同行评审后被接受的论文将被发表在会议论文集,并被 Ei Compendex、IET 和 Scopus 等主要数据库收录。

会议论文投稿的截止日期为 2024 年 1 月 10 日。

信息来源: 会议官网

<http://icfet.org/> [2023-11-17]

编译: 易学瑾 校对: 俞紫梅

世界教育动态

World Education News

刊名题词：顾明远

校内统一刊号：BNU-011



主办单位

北京师范大学国际与比较教育研究院
北京师范大学图书馆

地址：北京市海淀区新街口外大街19号

邮编：100875

电话：010-58802934 010-58805294

传真：010-58800597

邮箱：edu-infor@bnu.edu.cn

WorldEducationNews@163.com

网址：<http://special.rhky.com/mobile/mooc/tocourse/221495955>

编委会

主任
委员

褚宏启

顾明远

刘宝存

王琼

余胜泉

顾明远

(以姓氏拼音为序)

范立双

胡克文

石中英

王英杰

周作宇

高益民

李书宁

滕珺

杨明全

编辑部

主编

副主编

责任编辑

滕珺

姜英敏

张欣琪

李书宁

俞紫梅

龚凡舒